

## FORLØBSBESKRIVELSE

Kulturpakke 2024/2025

### *Vores bæredygtige by*

*Hvordan kan vi med arkitektur og byplanlægning lykkes med Verdensmål 11, og hvor kan vi selv være med til at gøre en forskel for en bæredygtig fremtid?*

I grupper arbejder eleverne sammen som byplanlæggere, når de skal komme med deres bud på fremtidens bæredygtige by.

Gennem mødet med konkrete udfordringer, inspiration fra autentiske løsninger og arkitekter og en styret designproces vil de få kompetencer til at begå sig bæredygtigt og blive inspireret til at tænke i innovative løsninger. Afslutningsvis visualiserer og præsenterer de deres idéer for hinanden i en stor fælles bymodel.

<b>Klassetrin</b>	8. klasse
<b>Type</b>	Byudvikling
<b>Hvor</b>	Dansk Arkitektur Center i BLOX. Bryghuspladsen 10, 1473 København K
<b>Varighed</b>	2,5 time
<b>Formål</b>	<p>Formålet med det tværfaglige undervisningsforløb "Vores bæredygtige by" er at give eleverne erfaringer med Verdensmål 11 samt blik for mulige løsninger og forståelse for egne handlemuligheder.</p> <p>Forløbet er målrettet elever i udskolingens med faget dansk, håndværk og design og geografi. Forløbet fokuserer særligt på elevernes bæredygtige erkendelser og erfaringer med arkitektur.</p> <p>For de deltagende elever er formålet, at de opnår indsigt i arkitekters bæredygtige praksis og selv arbejder eksperimenterende og er skabende. Derudover er målet, at eleverne opnår en forståelse og et sprog, som de kan anvende til at indgå i en kritisk debat omkring bæredygtighed på et lokalt niveau.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleverne opnår indsigt i byernes betydning for vores fælles bæredygtige udvikling</li><li>• Eleverne arbejder analyserende, problemløsende og skabende</li><li>• Eleverne bliver introduceret til konkrete metoder og autentiske løsninger</li><li>• Eleverne opnår bæredygtige erkendelser og et konkret sprog til at kunne handle bæredygtigt i egen hverdag</li></ul>
<b>Forberedelse</b>	Påregnet ca. 2 lektioner til forarbejde. Eleverne skal forud for besøget læse 3 cases til inspiration samt arbejde med elevopgaver, der afdækker deres eget lokalområde og de bæredygtige løsninger, de kender fra deres egen by. Forberedelsesmateriale gennemgås og udleveres på lærerkurset.
<b>Fag</b>	Håndværk og design. Geografi. Dansk

## FORLØBSBESKRIVELSE

### Kulturpakke 2024/2025

**Fælles mål** Færdigheds- og vidensmål: Perspektivering i naturfag. Eleven kan forklare sammenhænge mellem naturfag og samfundsmæssige problemstillinger og udviklingsmuligheder. Eleven har viden om interessemodsætninger knyttet bæredygtig udvikling.

Færdigheds- og vidensmål: Jordkloden og dens klima. Eleven kan beskrive løsningsforslag i forhold til klimaændringer og global opvarmning. Eleven har viden om aktuelle klimaproblematikker, klimateori

Færdigheds- og vidensmål: Globalisering. Eleven kan diskutere handlemuligheder for udvikling af et bæredygtigt samfund. Eleven har viden om kriterier for økologisk, økonomisk og kulturel bæredygtighed.

**Lærerkursus** Forud for forløbet skal minimum én deltagende lærer deltage i et 2,5 timers obligatorisk forberedende kursus. Her vil elevforløbet blive gennemgået og forberedelsesmateriale udleveret. Formålet er at give læreren redskaber til både at forberede eleverne på forløbet, men også at gøre læreren opmærksom på de elementer af forløbet, som de kan arbejde videre med efterfølgende og i andre sammenhænge.

**Arrangør** Dansk Arkitektur Center

#### Samarb. partner

**Telefon** 6160 0154 **E-mail** cpg@dac.dk

#### Kontaktperson

Christina Pape Hansen 6142 0940 cph@dac.dk

**Præsentation** Dansk Arkitektur Center er mødestedet for arkitektur, design og bykultur i Danmark. Vi tilbyder en bred vifte af faglige og kulturelle aktiviteter, herunder udstillinger, undervisning, guidede ture, faglige og kulturelle arrangementer samt hurtig adgang til arkitekturviden og nyheder online.

**Børn og unge** Dansk Arkitektur Center inviterer børn og unge til tankevækkende undervisningsaktiviteter og klæder dem på til at se på byer og arkitektur med nye øjne. I vores arkitekturundervisning skærper vi børn og unges opmærksomhed på arkitektur, byggeri og byudvikling og giver dem redskaber og sprog til at håndtere aktuelle problemstillinger i faget. På den måde styrker vi børn og unges evne til selv at påvirke, hvordan arkitektur og byer udvikler sig omkring dem – både nu og i fremtiden.

I Dansk Arkitektur Center har vi desuden forløbet Vildt Zoo design målrettet daginstitution. Her kan man sammen med en underviser fra Dansk Arkitektur Center skabe det sejeste zoo-anlæg til sit yndlingsdyr i "Vildt zoo design".